

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**СТАРОБЕЛЬСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФИЛИАЛ)  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования «Луганский государственный педагогический университет»  
(Старобельский факультет (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Кафедра физической культуры и охраны жизнедеятельности**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Старобельского факультета (филиала)  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»



Маршуба И.В.  
«15» сентября 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине**

**Этика профессионального общения в спорте**

**По направлению подготовки:** 49.03.01 Физическая культура

**Профиль подготовки:** Физкультурное образование

**Квалификация выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, заочная

**Курс:** ОФО 3 курс (5 семестр), ЗФО 3 курс (7 семестр)

Разработчик:  
ассистент кафедры  
физической культуры и охраны жизнедеятельности

**Тетерев М.М.**

«1» сентября 2023 г.

Старобельск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины История физической культуры и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Физкультурное образование. ФГОС № 940 от 19.09.2017 г.

### 1.3 Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижений
Общепрофессиональные	
УК-4	<p><i>УК-4.1.</i> Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения.</p> <p><i>УК-4.2.</i> Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки.</p> <p><i>УК-4.3.</i> Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи.</p> <p><i>УК 4.4.</i> Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.</p>

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующих компетенций:

способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

#### 1.4 Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>Тема 1.</b> Предмет, задачи этики. Понятие, функции и структура морали. Понятие нравственности. Понятие этических категорий. Категория добра и зла. Категория справедливости. Категория нравственного долга. Категория совести. Категория нравственной ответственности. Категория чести и достоинства. Категория смысла жизни и счастья. Признаки профессионального долга. Понятие и сущность деловой этики. Деловые качества. Нравственные требования к деловым качествам. Деловая репутация. Понятие о спортивной этике. Социальные функции спорта. Структура морали в спортивной этике. Классификация нравственных отношений в спорте.	УК-4	Тест / контрольная работа / реферат / доклад / презентация / опрос / конспект и др.
<b>Тема 2.</b> Эстетическое воспитание в спорте. Эстетическая культура тренера. Нравственно-психологическая модель педагога. Содержательные характеристики нравственно-психологической модели педагога. Добро и зло в спорте. Особенности проявления чести и достоинства. Особенности проявления долга. Особенности проявления добра. Особенности проявления справедливости. Роль тренера в нравственно-этическом воспитании спортсменов. Условия соблюдения норм спортивной этики. Кодекс спортивной этики. Принципы Фэйр Плэй. Фэйр Плэй - основа нравственности в спорте. Принципы честной игры в ходе соревнований.	УК-4	Тест / контрольная работа / реферат / доклад / презентация / опрос / конспект и др.
<b>Тема 3.</b> Понятие нравственной свободы. Возможности выбора.	УК-4	Тест / контрольная работа / реферат / доклад /

<p>Понятие нравственной необходимости. Понятие нравственной ответственности. Взаимосвязь свободы и необходимости. Моральная оценка поступков. Нравственная ответственность за поведение. Содержание нравственной ответственности. Моральное суждение нравственной ответственности. Мера ответственности. Этические конфликты и их причины. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов в спортивной группе. Нравственно-этические ситуации в спортивной деятельности. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности. Этические конфликты. Причины конфликтов с воспитанниками в разные возрастные периоды.</p>		<p>презентация / опрос / конспект и др.</p>
Текущая аттестация	УК-4	Контрольная работа / тест
Промежуточная аттестация	УК-4	Экзамен

### 1.5 Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<p><b>УК-4</b> Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><i>Знает:</i> этические нормы и правила взаимодействия с занимающимися, законными представителями, сопровождающими; этические нормы в области спорта, принципы «Справедливой игры»; <i>умеет:</i> соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися; соблюдать нравственные и этические нормы в процессе коммуникации с занимающимися; <i>владеет:</i> навыками проведения лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил; навыками контроля действий судей и соперников с целью объективизации спортивного результата и установления справедливости судейства.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы ОФО	Количество баллов
Практические задания (5 бал. * 6 заданий)	30
Самостоятельная работа	30
Зачет	40

<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>
--------------------------	------------

Вид текущей учебной работы ЗФО	Количество баллов
Практические задания (10 бал. * 2 задания)	20
Самостоятельная работа	40
Зачет	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения	

		учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1 Оценочные средства текущего контроля (типовые).

#### Вопросы для устного опроса:

1. Понятие «профессиональной коммуникации».
2. Виды коммуникаций.
3. Коммуникационные связи.
4. Стили делового общения руководителя.
5. Стили делового общения тренера.
6. Барьеры в коммуникации.
7. Элементы коммуникативной стратегии.
8. Культура устной и письменной коммуникации в области спорта.
9. Культура профессиональных жестов в избранном виде спорта.
10. Электронные средства коммуникации в спорте.
11. Язык и речь в области физической культуры и спорта.
12. Разновидности речи.
13. Стратегии слушающего и говорящего.
14. Речь в определенных условиях спортивной подготовки.
15. Специальная терминология в избранном виде спорта.
16. Особенности спортивных команд в специфических условиях (тренировка, соревнование, шум, ограничение по времени и т.д.).
17. Особенности коммуникационного взаимодействия в области физической культуры и спорта.
18. Специальные средства для коммуникации в различных видах спорта.

19. Специальные средства коммуникации в различных условиях.
20. Специфические команды и жесты.
21. Специальное оборудование для коммуникационного взаимодействия в различных условиях спортивной подготовки и соревнований.
22. Особенности «секретной» коммуникации в области спорта.

#### **Темы для подготовки реферативной работы:**

1. Признаки профессионального долга.
2. Понятие и сущность деловой этики.
3. Деловые качества. Нравственные требования к деловым качествам.
4. Деловая репутация.
5. Понятие о спортивной этике.
6. Социальные функции спорта.
7. Структура морали в спортивной этике.
8. Классификация нравственных отношений в спорте.
9. Условия соблюдения норм спортивной этики.
10. Кодекс спортивной этики.
11. Принципы Фэйр Плэй. Фэйр Плэй - основа нравственности в спорте.
12. Принципы честной игры в ходе соревнований.
13. Нравственно-этические ситуации в спортивной деятельности.
14. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности.
15. Этические конфликты.
16. Причины конфликтов с воспитанниками в разные возрастные периоды.

#### **Практические задания:**

1. Категория добра и зла. Категория справедливости. Категория нравственного долга. Категория совести. Категория нравственной ответственности. Категория чести и достоинства. Категория смысла жизни и счастья.
2. Признаки профессионального долга. Понятие и сущность деловой этики. Деловые качества.
3. Нравственно-психологическая модель педагога. Содержательные характеристики нравственно-психологической модели педагога.
4. Добро и зло в спорте. Особенности проявления чести и достоинства. Особенности проявления долга. Особенности проявления добра. Особенности проявления справедливости. Роль тренера в нравственно-этическом воспитании спортсменов.
5. Взаимосвязь свободы и необходимости. Моральная оценка поступков. Нравственная ответственность за поведение.
6. Содержание нравственной ответственности. Моральное суждение нравственной ответственности. Мера ответственности. Этические конфликты и их причины. Стратегия поведения в конфликтной ситуации. Прямые и косвенные методы погашения конфликтов в спортивной группе.

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

### 1 Тест

1. Какое из следующих утверждений отражает этику общения?
  - А) Игнорировать мнения других
  - Б) Уважать мнения других (правильный ответ)
  - В) Высказывать только свое мнение
2. Как следует вести себя тренеру во время соревнований?
  - А) Критиковать спортсменов перед зрителями
  - Б) Поддерживать и вдохновлять спортсменов (правильный ответ)
  - В) Игнорировать их достижения
3. Что такое профессиональная этика?
  - А) Набор правил, определяющих поведение профессионалов (правильный ответ)
  - Б) Свободный выбор действий
  - В) Оправдание плохого поведения
4. Какое поведение тренера считается неэтичным?
  - А) Поощрение спортсменов (правильный ответ)
  - Б) Пренебрежение к спортсменам
  - В) Проведение тренировок
5. Что важно учитывать при общении с спортсменами?
  - А) Личное мнение тренера
  - Б) Эмоциональное состояние спортсмена (правильный ответ)
  - В) Общее мнение публики
6. Какой подход является наиболее этичным при работе с командой?
  - А) Диктаторский стиль управления
  - Б) Демократический стиль управления (правильный ответ)
  - В) Игнорирование мнения команды
7. Что такое уважение в профессиональном общении?
  - А) Игнорирование чувств других
  - Б) Признание достоинств и заслуг коллег (правильный ответ)
  - В) Ведение себя агрессивно
8. Какое поведение может подорвать доверие между тренером и спортсменом?
  - А) Прозрачное общение
  - Б) Неверность и обман (правильный ответ)



- В) Профессиональные достижения

9. Что такое конфликт интересов в спорте?

- А) Ситуация, когда личные интересы противоречат профессиональным обязанностям (правильный ответ)

- Б) Согласие всех участников

- В) Устойчивое сотрудничество

10. Как лучше всего реагировать на критику от спортсмена?

- А) Игнорировать и отмахиваться

- Б) Принять и обсудить конструктивно (правильный ответ)

- В) Ответить агрессивно

11. Какое поведение является этичным для спортсмена во время соревнований?

- А) Обман соперников

- Б) Честная игра и уважение к соперникам (правильный ответ)

- В) Пренебрежение правилами

12. Что важно делать при конфликте в команде?

- А) Игнорировать проблему

- Б) Открыто обсуждать конфликт (правильный ответ)

- В) Увеличивать напряжение

13. Какое поведение можно считать агрессивным в спортивной среде?

- А) Сдерживание эмоций

- Б) Открытая враждебность и угрозы (правильный ответ)

- В) Поддержка команды

14. Какова роль тренера в процессе формирования командного духа?

- А) Одиночная работа

- Б) Вдохновение и сплочение команды (правильный ответ)

- В) Игнорирование команды

15. Что такое инклюзивное общение в спорте?

- А) Общение с ограниченной группой

- Б) Общение, включающее всех участников (правильный ответ)

- В) Игнорирование мнений других

16. Какое из следующих утверждений неверно?

- А) Эмоциональная поддержка важна (правильный ответ)

- Б) Необходимость игнорировать эмоции

- В) Спортсмены нуждаются в поддержке

17. Какой подход наиболее эффективен для разрешения конфликтов в команде?

- А) Применение силы
- Б) Открытое и честное обсуждение (правильный ответ)
- В) Замалчивание проблемы

18. Какое поведение наиболее эффективно для поддержания позитивного общения?

- А) Поддержка и поощрение (правильный ответ)
- Б) Постоянная критика
- В) Игнорирование успехов других

19. Что следует делать при получении негативной обратной связи?

- А) Защитить себя
- Б) Рассмотреть критику и сделать выводы (правильный ответ)
- В) Игнорировать

20. Какой стиль общения лучше всего подходит для тренера?

- А) Угнетающий и авторитарный
- Б) Открытый и поддерживающий (правильный ответ)
- В) Игнорирующий

21. Как важно соблюдать конфиденциальность в профессиональном общении?

- А) Это не имеет значения
- Б) Это важно для доверия и безопасности (правильный ответ)
- В) Можно раскрывать любую информацию

22. Что такое спортивная этика?

- А) Набор правил поведения в спорте (правильный ответ)
- Б) Свободный выбор действий
- В) Оправдание неэтичного поведения

23. Какое поведение считается неэтичным для спортивных агентов?

- А) Честное представление интересов спортсменов
- Б) Мошенничество и обман (правильный ответ)
- В) Защита прав спортсменов

24. Что следует делать, если спортсмен допускает ошибку во время соревнования?

- А) Критиковать его
- Б) Поддержать и помочь разобраться (правильный ответ)
- В) Игнорировать

25. Какую роль играет этика в процессе тренировки?

- А) Обеспечение честности и уважения (правильный ответ)
- Б) Декларация собственных интересов
- В) Освобождение от ответственности

26. Что такое "честная игра"?

- А) Игра с использованием нечестных методов
- Б) Соблюдение правил и честность в соревнованиях (правильный ответ)
- В) Игра без правил

27. Какое поведение может нарушить командный дух?

- А) Коллективная работа
- Б) Эгоизм и конкуренция внутри команды (правильный ответ)
- В) Сотрудничество

28. Какова основная задача спортивного психолога?

- А) Игнорировать эмоции спортсменов
- Б) Помогать спортсменам справляться с психологическими проблемами (правильный ответ)
- В) Увеличивать давление на спортсменов

29. Что является важным для создания безопасной спортивной среды?

- А) Игнорирование жалоб
- Б) Внимание к безопасности и благополучию участников (правильный ответ)
- В) Увеличение риска

30. Как важно уважать индивидуальность спортсменов?

- А) Это не важно
- Б) Это важно для эффективного взаимодействия (правильный ответ)
- В) Можно игнорировать

31. Что такое профессиональная репутация?

- А) Мнение о человеке на основе его действий (правильный ответ)
- Б) Свободный выбор действий
- В) Оправдание неэтичного поведения

32. Какое поведение является неэтичным для спортивного судьи?

- А) Объективное судейство
- Б) Предвзятость в принятии решений (правильный ответ)
- В) Честность

33. Как следует реагировать на недовольство команды?

- А) Игнорировать
- Б) Выслушать и рассмотреть (правильный ответ)
- В) Увеличить давление

34. Какое из следующих утверждений о профессиональной этике верно?
- А) Этика не важна в спорте
  - Б) Этические нормы помогают создать здоровую атмосферу (правильный ответ)
  - В) Этика мешает успеху
35. Что следует делать при конфликтах между игроками?
- А) Прекратить общение
  - Б) Посредничать и помогать в разрешении (правильный ответ)
  - В) Увеличить напряжение
36. Какое из следующих утверждений является верным?
- А) Спортсмены не должны обращаться за помощью (правильный ответ)
  - Б) Спортсмены могут получать поддержку
  - В) Поддержка не важна
37. Как важно разъяснять правила игры?
- А) Это не важно
  - Б) Это важно для соблюдения справедливости (правильный ответ)
  - В) Игнорировать правила
38. Что следует делать, если спортсмены не понимают тактику игры?
- А) Игнорировать проблему
  - Б) Объяснять и обсуждать тактику (правильный ответ)
  - В) Увеличивать давление
39. Какое поведение может вызвать недовольство у спортсменов?
- А) Честность и открытость
  - Б) Непоследовательность в решениях (правильный ответ)
  - В) Справедливое судейство
40. Какой стиль общения наиболее подходит для тренера?
- А) Диктаторский стиль
  - Б) Поддерживающий и вдохновляющий (правильный ответ)
  - В) Игнорирующий
41. Какова роль комментатора в спортивных событиях?
- А) Превосходить участников
  - Б) Объективно представлять события (правильный ответ)
  - В) Игнорировать правила
42. Что такое кодекс поведения для спортсменов?
- А) Набор правил для поддержания этики (правильный ответ)
  - Б) Свободный выбор действий

- В) Оправдание плохого поведения
43. Какое поведение является образцовым для тренера?
- А) Критика спортсменов
  - Б) Поддержка и вдохновение (правильный ответ)
  - В) Игнорирование их достижений
44. Как важно знать свои права и обязанности в спорте?
- А) Это не важно
  - Б) Это важно для профессиональной этики (правильный ответ)
  - В) Можно игнорировать
45. Что следует делать, если спортсмен нарушает правила?
- А) Игнорировать
  - Б) Принять меры согласно правилам (правильный ответ)
  - В) Увеличить давление
46. Какова основная цель командного общения?
- А) Поддержка и сотрудничество (правильный ответ)
  - Б) Соревнование между игроками
  - В) Игнорирование мнений других
47. Какое поведение может улучшить атмосферу в команде?
- А) Критика и агрессия
  - Б) Позитивная обратная связь (правильный ответ)
  - В) Пренебрежение к чувствам других
48. Что такое честное судейство?
- А) Судейство, основанное на предвзятости
  - Б) Объективное и справедливое судейство (правильный ответ)
  - В) Игнорирование правил
49. Как следует реагировать на провал спортсмена?
- А) Игнорировать
  - Б) Поддержать и дать конструктивную обратную связь (правильный ответ)
  - В) Обвинить его
50. Что следует учитывать при общении с родителями спортсменов?
- А) Игнорировать их мнение
  - Б) Уважать и учитывать их мнение (правильный ответ)
  - В) Дискредитировать их
51. Какова роль этики в спортивной журналистике?
- А) Игнорирование фактов

- Б) Честное и объективное представление информации (правильный ответ)
  - В) Превосходство одного игрока над другим
52. Какое поведение может повысить уровень доверия в команде?
- А) Непоследовательность
  - Б) Открытое общение и честность (правильный ответ)
  - В) Пренебрежение к команде
53. Как следует решать споры между тренерами и спортсменами?
- А) Замалчивание конфликта
  - Б) Открытое обсуждение проблемы (правильный ответ)
  - В) Увеличение напряжения
54. Какое из следующих утверждений о спорте неверно?
- А) Этика важна для успеха (правильный ответ)
  - Б) Ничто не имеет значения
  - В) Этика не важна
55. Что такое профессиональная ответственность?
- А) Игнорирование обязанностей
  - Б) Принятие обязательств и действий в интересах команды (правильный ответ)
  - В) Оправдание неэтичного поведения
56. Какое поведение тренера может подорвать авторитет?
- А) Профессионализм
  - Б) Непоследовательность и предвзятость (правильный ответ)
  - В) Открытое общение
57. Какова цель этических норм в спорте?
- А) Увеличение соревнования
  - Б) Обеспечение честности и уважения (правильный ответ)
  - В) Игнорирование правил
58. Как важно учитывать культурные различия в спортивной среде?
- А) Это не важно
  - Б) Это важно для уважения и понимания (правильный ответ)
  - В) Можно игнорировать
59. Какое из следующих утверждений верно?
- А) Все могут ошибаться, и это нормально (правильный ответ)
  - Б) Ошибки — это конец карьеры
  - В) Ошибки не должны обсуждаться
60. Что следует делать, если игрок не выполняет указания тренера?

- А) Игнорировать
- Б) Обсудить причины и найти компромисс (правильный ответ)
- В) Обвинить его

61. Какова роль волонтеров в спорте?

- А) Игнорирование участников
- Б) Поддержка и помощь организаторам (правильный ответ)
- В) Пренебрежение обязанностями

62. Как следует действовать в случае нарушения спортсменом правил этики?

- А) Игнорировать
- Б) Обсудить и рассмотреть последствия (правильный ответ)
- В) Увеличить давление

63. Какой стиль общения наиболее эффективен для тренера?

- А) Игнорирующий
- Б) Открытый и поддерживающий (правильный ответ)
- В) Диктаторский

64. Что такое добросовестность в спорте?

- А) Игнорирование правил
- Б) Соблюдение этических стандартов и честность (правильный ответ)
- В) Оправдание плохого поведения

65. Как следует реагировать на критику тренера?

- А) Защитить себя
- Б) Принять во внимание и обсудить (правильный ответ)
- В) Игнорировать

66. Как важна работа в команде в спортивной среде?

- А) Это не важно
- Б) Это основа успешного сотрудничества (правильный ответ)
- В) Можно игнорировать

67. Какова основная цель спортивного общения?

- А) Увеличение конкуренции
- Б) Поддержка и сотрудничество (правильный ответ)
- В) Игнорирование проблем

68. Каково значение позитивной обратной связи в спорте?

- А) Это не имеет значения
- Б) Это мотивирует и вдохновляет (правильный ответ)
- В) Это мешает прогрессу

69. Какое поведение может помочь в улучшении командного духа?

- А) Эгоизм
- Б) Поддержка и сотрудничество (правильный ответ)
- В) Игнорирование

70. Как следует реагировать на успехи спортсменов?

- А) Игнорировать
- Б) Отмечать и поддерживать (правильный ответ)
- В) Уменьшать их значимость